



## Apprentissage

### La CCI Paris Ile-de-France lance la première formation de codage informatique en apprentissage

La nouvelle formation de codage informatique en apprentissage d'Itescia, l'école du i-management de la CCI Paris Ile-de-France (CCIP) est une première. Lancée mardi 4 octobre à Cergy-Pontoise, cette offre diplômante sur deux ans répond à de nouveaux besoins identifiés dans les entreprises. Elle adopte les méthodes pédagogiques agiles tournées vers la culture digitale. Abrisée dans le centre de l'innovation de la CCI Val-d'Oise, l'école profite de son espace ouvert de 200 m<sup>2</sup>, de ses équipements technologiques, de son espace de coworking [1] et de la présence de start-up.

#### Relocalisation des ressources informatiques

La CCIP travaille avec plus de 1 500 entreprises partenaires pour concevoir des formations en alternance adaptées à leurs besoins. Deux tendances fortes ont émergé, incitant l'Itescia à créer une nouvelle formation. D'une part, de plus en plus d'entreprises, tous secteurs confondus et quelle que soit leur taille, ont fait évoluer leur stratégie de sous-traitance, privilégiant désormais l'intégration en interne des compétences d'analyse, de programmation et de codage informatique. En effet, les enjeux des nouvelles technologies numériques (comme l'Internet des objets) développent une forte culture collaborative et itérative au sein des équipes informatiques. D'autre part, dans certains cas, la sous-traitance a montré ses limites en matière de contrôle qualité, un sujet de plus en plus sensible pour les entreprises. Par ailleurs, les start-up recherchent des experts informatiques opérationnels et capables de travailler en mode agile.

#### Pédagogie inspirée de la gestion en mode projet

La formule de l'apprentissage répondait à ces besoins et l'Itescia a choisi une méthode pédagogique innovante inspirée de la gestion en mode projet des entreprises technologiques. Baptisée EduScrum, elle repose sur le travail en équipe de quatre à six étudiants qui mènent des projets hebdomadaires précis. La contextualisation et les apports théoriques interviennent après l'expérience ou à la demande des étudiants dans une formule de pédagogie inversée. Les jeunes apprécient tout particulièrement cette approche. Les intervenants sont, dans leur grande majorité, des professionnels en activité et diffusent ainsi dans la formation les nouvelles méthodes de travail des entreprises.

[1] Bureaux de travail partagés.

6 octobre 2017, par Catherine Trocquemé